

Ciencias Experimentales II

Trabajo práctico nº2: Experimentamos en casa

(Esta es una actividad alternativa para aquellos que no tienen flores blancas en su jardín, que fue lo que se necesitaba para la actividad original. **Aquellos que ya pudieron hacer el experimento de la flor blanca, no hacen este trabajo**)

- ✓ Apellido y nombre de la docente: Muñoz, Marina
- ✓ Curso y división: 5°1° Cs Nat
- ✓ Mail de la docente (para realizar consultas y entregar lo realizado): profemarina2407@gmail.com
- ✓ Fecha de entrega: 07/04
- ✓ Fundamental: Indicar tanto en el mail como en el trabajo: Nombre, apellido, materia, curso y escuela.
- ✓ Criterios de evaluación: Vocabulario específico de la materia, entrega en fecha, realización de la experiencia.

Experimento: El huevo en vinagre que salta y rebota

Actividades

Para este trabajo práctico vas a realizar un experimento super sencillo, luego vas a escribir un informe sobre esta actividad donde vas a poner los siguientes ítems:

- Carátula (Nombre y apellido, curso, escuela, nombre del trabajo)
- Introducción (Pequeña explicación sobre los colorantes)
- Materiales
- Procedimiento (se debe escribir en pasado y en primera persona)
- Resultado (que paso cuando finalizo el experimento, que se vió)
- Conclusiones (pensar que pudo haber pasado para explicar el resultado)

Este es un experimento en el que se combina la acción de varios fenómenos físicos y químicos: difusión, ósmosis, desnaturalización de proteínas y reacciones químicas.

Materiales:

Un huevo.

Un vaso o un tarro transparente.

Vinagre.

Una bandeja.

Un palillo.

Procedimiento:

- Filmar todo el procedimiento que se llevará a cabo

- Con cuidado, colocar un huevo en el vaso o tarro y cubrilo con vinagre.
- Observa la formación de burbujas. Es la reacción química que tiene lugar entre el vinagre y el carbonato de calcio de la cáscara del huevo.
- Esperá 2 – 3 días, sacá el huevo y laválo suavemente.
- Dejalo caer desde **una altura pequeña**. Anotar que pasa.
- Rompe el huevo en la bandeja pinchándolo con un palillo, observa y toca. Anotar cómo estaba el huevo.
- Qué hay además de la yema y la clara, ¿Cómo huele?.
- Toca la clara y anotar como es (¿cómo se siente?)

Resultados

- Describir que fue cambiando a lo largo de los días.
- Describir que pasó al 3er día y por qué pudo haber pasado.