

Trabajo Integrador. Multigrado Orientado, TODOS.

Área: Lengua y literatura.

Escuela N°789.

Profesora: Ayala, Edit.

Alumno:

Fecha de entrega: 20/11/2020. La actividad la suben a tareas de classroom.



Actividades de integración:

- 1) Redacta una publicidad y una propaganda sobre el buen uso de las redes sociales.
- 2) Elige un tema de interés de los adolescentes y escribe un texto argumentativo.
No olvides revisar la teoría para redactar.
- 3) Función poética del lenguaje. Leer con mucha atención los siguientes textos:

Texto A:

Ante la invasión de los ingleses y la huida del virrey Sobremonte hacia Córdoba, los pobladores de Buenos Aires, que habían quedado desprotegidos, se organizaron para reconquistar la ciudad.

Hombres y mujeres participaron enérgicamente. El criollo Juan Martín de Pueyrredón reunió un grupo de paisanos, pero los ingleses lo derrotaron. Santiago de Liniers, un oficial, logró organizar un ejército en Montevideo, cruzó por el Río de la Plata y reconquistó la ciudad el 12 de agosto de 1806. Los habitantes de Buenos Aires temían por un nuevo ataque. Por ello, crearon varios regimientos debido a que no existían tropas regulares en la ciudad. El pueblo quedó así preparado para otra posible invasión.

Silvia V. de Fernández.

De la modernidad a los tiempos contemporáneos.

Texto B:

Y así, día a día, rumor a rumor, en cada esquina, en cada barrio, se iba organizando el pueblo para reconquistar la ciudad, se iban organizando el pueblo para reconquistar la ciudad d las manos de los piratas, más interesados en las arcas de la ciudad que en expandir el reino de Su Majestad. (...)

Y llegó el gran momento que marcaría el nacimiento como pueblo de ese grupo de hombres y mujeres. Y María Kumba, mulata liberta, estará entre ellos, luchando en las calles.

Vomitán columnas de hombres las naves de Liniers que vienen de Colonia. Entre gritos y aullidos avanzan triunfantes hasta la Plaza de Toros. Desde allí a la Plaza de la Victoria, mediará un suspiro: el que darán los ingleses, heridos de muerte en sus sueños rapaces. Hombres, mujeres y niños vencerán al invasor en una lucha feroz que parirá en las calles el más bello recién nacido: el pueblo.

Ana Gloria Moya. Cielo de tambores.

• **3.1** Ahora responde:

- a) ¿Cuál es el tema común a ambos textos?
- b) ¿Con qué trama se organizan ambos textos? Fundamentar
- c) ¿Qué función del lenguaje predomina en cada uno?
- d) ¿Cuál de los textos es literario? Fundamentar.

- 4)** Leer el siguiente fragmento y reformularlo con las características de un texto literario:

El 25 de mayo comenzaron muy temprano las reuniones en el Cabildo. Como pasaban las horas y no se comunicaban las resoluciones, numerosos partidarios de las ideas patriotas se reunieron en la Plaza Mayor con la consigna: "El pueblo quiere saber de qué se trata". Mediante una solicitud firmada por más de cuatrocientas personas, exigieron la renuncia del virrey y la formación de otra junta de gobierno.

El virrey fue destituido y se constituyó la Primera Junta de Gobierno integrada por nueve miembros.

Silvia V. de Fernández

De la modernidad a los tiempos contemporáneos. Historia

2

4.a Pensar otro hecho histórico o de la realidad actual y convertirlo en un texto literario (cuento, poema, pieza teatral)

4.b Buscar una breve noticia periodística y transformarla en un cuento (con las características de un texto literario).

¡Puedes investigar si necesitas información, se original en tus producciones!