

Espacio Fisicoquímica.

Curso 2º Año 4ª división.

Turno Tarde

Profesora: Sandra Romero

email: sromero2@gmail.com

Iniciamos por este medio los encuentros de **Fisicoquímica** te doy la “Bienvenida” y te propongo compartir curiosidades, misterios, desafíos y nuevos conocimientos acerca de esta apasionante **ciencia**, que intentará explicarte de manera sencilla fenómenos de la vida cotidiana.

Ejercicio A.

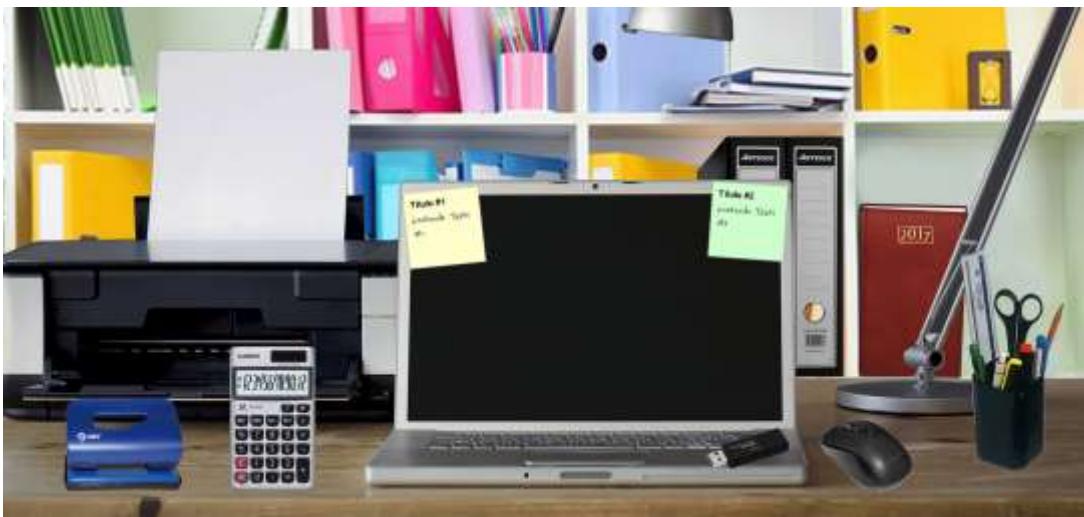
Empieza a entrenar tu poder de observación, detente unos minutos en la imagen que te guste (si no accedes a la imagen, observa algún sector de tu comedor o donde guardes tus cosas)



1. Herramientas de artesanas.



2. Utensilios de cocina.



3. Útiles para oficina.

- Realiza una lista de 5 objetos que encuentres en la imagen.
- Indica si es posible por lo observado, de qué material están hechos.
- Escribe por lo menos 3 características que distingas de cada objeto elegido.
- Ordena toda la información que obtuviste en una Tabla como la siguiente.
- Busca la característica que tengan en común los objetos de la Tabla que armaste y escribe 2 objetos de tu casa que tengan la misma característica.

Por ejemplo: objetos de goma, ojotas y alfombra antideslizante del baño.

Nombre del objeto	¿De qué está hecho?	Características		

¿Qué son los **materiales**?

Esta no es una pregunta nueva, nuestros antepasados usaron piedras y palos a los que dieron forma de puntas de flecha, martillos y cuchillos para poder cazar, no conocían el metal, pero investigaban para elegir y aprovechar el material de la naturaleza más adecuado.

Hoy nosotros hacemos lo mismo, pero lo que aprendemos por la investigación nos permite comprender mejor los materiales para mejorarlos y cambiarlos. A esto se dedican los químicos. Ellos son los que intentan responder la pregunta *¿Qué son los materiales?* (Labate H., 1997)

Nosotros vivimos rodeados de materiales y podemos comenzar a saber más sobre ellos.

Ejercicio B.

- a) Lee atentamente las definiciones de las palabras *materiales* y *materia*.
- b) Selecciona una definición, que te permita comprender mejor estas dos palabras que usaremos en fisicoquímica, y resalta con color.
- c) Responde:
¿Qué tienen en común todos los materiales? _____

¿De qué están hechos los mares, las estrellas, las zapatillas, los celulares, los alimentos?

Si buscamos en el diccionario encontraremos:

materiales: Del latín, *materialis*.

1. adj. Formado por materia. Perteneciente o relativo a la materia.
2. adj. Opuesto a lo espiritual.
3. adj. Grosero, sin ingenio ni agudeza.
4. m. Elemento que entra como ingrediente en algunos compuestos.
5. m. Cuero curtido.
6. m. Cada una de las materias que se necesitan para una obra, o el conjunto de ellas. (Usado más en plural.)
7. m. Documentación que sirve de base para un trabajo intelectual.

materia: Del lat. *materia*.

1. f. Sustancia extensa, divisible, susceptible de toda clase de formas y perceptible por los sentidos; aquello de lo que están hechas las cosas que nos rodean y que, con la energía constituye el mundo físico.
2. f. materia física diferenciada de las demás por una serie de propiedades determinadas.
3. f. Ser que tiene existencia física, por oposición a espíritu.
4. f. Idea o hecho central en torno a los cuales gira una obra literaria, científica o de otro tipo.
5. f. Idea, hecho o cosa sobre los que se habla, se escribe o se piensa.
6. f. Conjunto de conocimientos que constituyen un campo del saber, una disciplina científica o una asignatura académica.

Para recordar...

Todos los materiales, aunque presentan propiedades que los diferencian, comparten una característica: están formados por **materia**, que es todo aquello que:

- se puede determinar la cantidad en que la encontramos (*propiedad llamada masa*)
- ocupa un lugar en el espacio (*propiedad llamada volumen*),
- se puede percibir con los sentidos, vista, olfato, tacto, gusto y oído (*propiedades llamadas organolépticas*)
- y se puede encontrar en estado sólido, líquido o gaseoso (*propiedades llamadas estados de agregación de la materia*)