

ACTIVIDAD #3 ENGLISH

PROFESORA: MARTINEZ VALERIA

FECHA DE ENTREGA: Martes 26/5

MAIL DE ENTREGA: valernatura@gmail.com

Hello!

Antes de comenzar a trabajar, vean éste video y tengan a mano la carpeta para comenzar una sección en su carpeta de inglés bajo el nombre: VOCABULARY. En el video también les doy la devolución general de la actividad #2.



<https://drive.google.com/drive/search?q=type:video>

MY ROUTINE - MI RUTINA

Probablemente, aparte de estudiar, practicamos algún deporte o realizamos actividades recreativas. En éste tiempo de cuarentena nuestra rutina ha cambiado. Algunas actividades seguramente permanecen intactas y otras han cambiado en horario y modalidad. Veamos algunos verbos/expresiones que indican rutina. Éstos nos permitirán relatar nuestra rutina e interpretar la de otros.

Let's work... A trabajar...

ACTIVIDAD 1. VOCABULARY- ROUTINE ACTIVITIES

a. Let's read and listen! Practise the pronunciation

¡Leamos y escuchemos! Practicá la pronunciación.



https://www.youtube.com/watch?v=SgidqzKgpE8&list=PLCAt1-L8_Np8oyQyuCSelU0tcmrSTjOVtP&index=3

..... get up early: levantarse temprano

..... get dressed: vestirse

..... have a shower: tomar una ducha

..... have breakfast: tomar desayuno

..... go to work / school by bus: ir al trabajo / colegio en colectivo

..... get to work / school at 8:00 a.m: llegar al trabajo / colegio a las 8 de la mañana

..... have lunch: almorzar

..... go back home: volver a casa

..... get back home at 5:00 p.m: volver a casa a las 5 de la tarde

..... go shopping: ir de compras

..... go to the gym: ir al gimnasio

..... listen to music: escuchar música

..... Study: estudiar

..... watch TV: ver TV

..... have dinner: cenar

b. Mark (x) those activities you do. Do you do other activities? Write them down, then look them up in the dictionary and translate them.

Señala con (x) en la actividad anterior aquellas actividades que realices ¿Realizas otras actividades a parte de las mencionadas? Anotalas, luego buscalas en el diccionario y las traducís. Al terminar este ejercicio (a y b) tendrás más palabras para agregar a la lista de tu carpeta.

.....
.....
.....

WHAT TIME...? ¿A QUÉ HORA ...?

What time do you do these activities? ¿A qué hora realizas estas actividades?

Para responder esta pregunta debemos saber cómo decir la hora en inglés. Miremos el reloj y a las palabras que lo acompañan.



O'clock

En punto



a quarter Past

Y cuarto



Half Past

Y media



a quarter To

Menos cuarto

Primero se dicen **los minutos**, luego **la hora**

Se usa **PAST** para indicar cuantos minutos pasaron de la hora indicada
MINUTOS + "PAST" + HORA

4:05 five past four

4:10 ten past four

4:15 a quarter past four

4:20 twenty past four

4:30 half past four.

Se usa **TO** para indicar cuantos minutos faltan para la hora indicada

MINUTOS + "TO" + HORA

4:40 twenty to five

4:45 a quarter to five

4:50 ten to five

- Watch the video to clarify doubts. Mirá el video para clarificar dudas. Hay dos links.



<https://www.youtube.com/watch?v=iOZ-D1t6pM0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ryldyl0m6zo>

ACTIVIDAD 2. Here you have three worksheets to practise the time. Aquí te dejo tres fichas interactivas para practicar la hora. Al terminarlas, ésta vez poné **checkear mis respuestas**. Si al chequearlas, hay algunas con errores y no entendés por qué, hacé captura de pantalla y envíamelas junto con éste trabajo para ayudarte. **Luego, esribime en castellano acá abajo cómo te resultó éste tema, qué te ayudó y si necesitás más práctica.**



<https://es.liveworksheets.com/c?a=a&m=d&ia=y&l=gi&i=sstn&r=pq>

Vista de la página:

What's the time?

quarter past	twenty-five past	quarter to
half past	five to	ten past
twenty to	twenty-five to	five past
o'clock	twenty past	ten to

liveworksheets.com



<https://es.liveworksheets.com/c?a=a&m=d&l=ve&i=uzfsz&r=ey>

Vista de la página (Mark the correct option- Marcar la opción que se corresponda al reloj)

It's two o'clock.	It's five past five.	It's four o'clock.	It's twenty-five past twelve.
It's twenty past three.	It's five o'clock.	It's twenty to four.	It's one o'clock.
It's ten past two.	It's ten to five.	It's twenty-five to seven.	It's twenty-five past eleven.

It's a quarter to two.	It's a quarter past eleven.	It's eleven o'clock.	It's five to two.
It's twenty-five to two.	It's twenty past twelve.	It's a quarter past two.	It's five past two.
It's four o'clock.	It's five to two.	It's five past two.	It's twenty-five to one.

It's eight o'clock.	It's twenty to three.	It's one o'clock.	It's a quarter past one.
It's eleven o'clock.	It's ten a quarter past three.	It's half past two.	It's ten past ten.
It's twenty past one.	It's six o'clock.	It's twenty five to five.	It's nine o'clock.

It's twenty to three.	It's twenty to one.	It's twenty-five to four.	It's twenty to five.
It's twenty past three.	It's ten to two.	It's five to five.	It's five past two.
It's twenty to six.	It's a quarter to four.	It's twenty-five to nine.	It's ten to seven.



<https://es.liveworksheets.com/c?a=a&m=d&l=qo&i=stof&r=sz>

Vista de la página (ésta requiere resolverse online porque tiene audio)

What's the time?

10:05	10:05	10:05	10:05
10:15	10:15	10:15	10:15
10:30	10:30	10:30	10:30
10:45	10:45	10:45	10:45

Correct times: 10:05, 10:15, 10:30, 10:45.

Incorrect times: 10:05, 10:15, 10:30, 10:45.

liveworksheets.com

ACTIVIDAD 3.

LET'S WRITE! ¡ESCRIBAMOS! A ver si entendimos... What's the time?

Example: 8.00 It's eight o'clock.

4.00 _____

3.15 _____

1.30 _____

6.20 _____

5.50 _____

7.45 _____

I STUDY ENGLISH! - *¡YO ESTUDIO INGLÉS!*

Ya hemos visto verbos de rutina y la hora por separado. Veamos cómo armamos oraciones

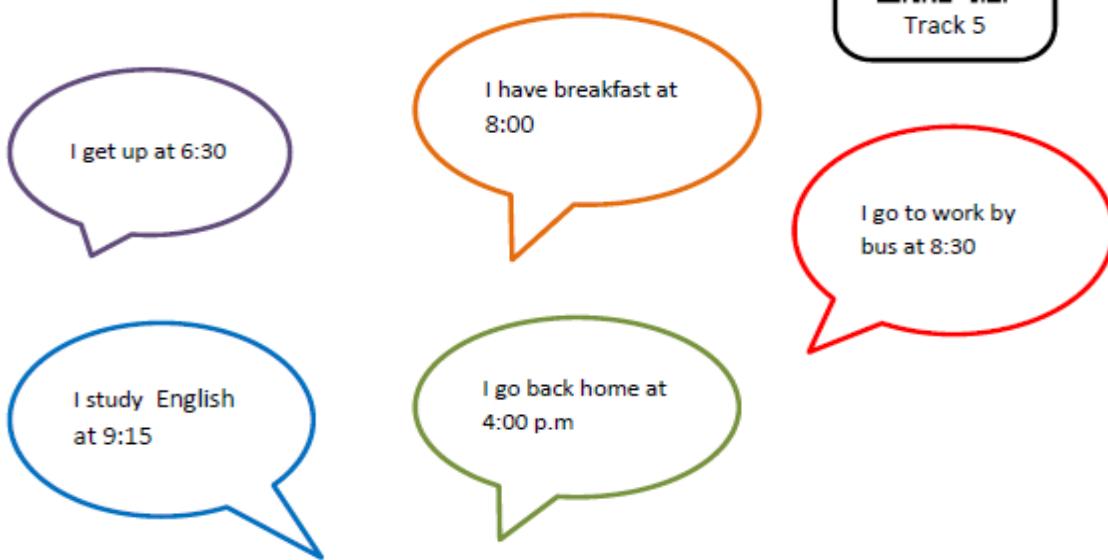
ACTIVIDAD 4. CONVERSATION

- A. LET'S READ AND LISTEN ¡LEAMOS Y ESCUCHEMOS!** Acá está el audio que acompaña los globos:



https://www.youtube.com/watch?v=zqH-rfMQZRE&list=PLCAT1-L8_Np8oyQyuCSeU0tcmrSTjOVtP&index=5

Track 5



B. Observemos todas las oraciones que expresan rutina detenidamente, ¿Qué va primero el verbo, el sujeto o la hora?

En **presente simple**, en las **oraciones afirmativas**, el sujeto va seguido por el verbo **SUJETO + VERBO + COMPLEMENTO (hora)**

En los ejemplos anteriores trabajamos sólo con el sujeto "I"(yo)

I have breakfast at 6 a.m : yo desayuno a las 6 a.m.

¿Podemos usar otros sujetos? SÍ!

I, YOU, WE, THEY + VERBO

Ejemplos:

They study English : Ellos estudian inglés

We work at 8 a.m ; Nosotros trabajamos a las 8 a.m.

C. LET'S WRITE! ¡ESCRIBAMOS!

Complete the following chart with the activities you do in the week. Then, write the time.
Completa el siguiente cuadro con las actividades que realices durante la semana. Luego escribe la hora.

Taking into account the information included in the chart, Write your own routine. Include the time.

Teniendo en cuenta la información incluida en el cuadro, escribí tu rutina. Usá la hora. Recordá comenzar cada oración con el sujeto.

Ejemplo: I get up at 7 o'clock.