

Trabajo Integrador. Multigrado Básico. TODOS.

Área: Lengua y literatura.

Escuela N°789.

Profesora: Ayala, Edit.

Alumno:

Fecha de entrega: 20/11/2020. La actividad la suben a tareas de classroom.



Actividades de integración:

- 1) Elige un tema de interés y redacta un texto expositivo. No olvides las características y su organización. El texto debe ser coherente y cohesivo.
- 2) Buscar una breve noticia periodística y transformarla en un cuento fantástico. (con las características de un texto literario y la superestructura).
- 3) Lee el siguiente texto:

La iguana overa:

La iguana overa es el lagarto de mayor tamaño en nuestro país y uno de los más corpulentos del mundo. **Su** longitud llega a alcanzar hasta 1,5 metros. Pertenecen a la clase de los reptiles y a la familia de los “teiidae”. Vive en los climas subtropicales y templados húmedos, cerca de ríos y lagunas. Su distribución en la Argentina abarca las provincias de Misiones, Corrientes Entre Ríos, Formosa, Chaco, Santa Fe, Buenos Aires, el centro este y sureste de Córdoba y el norte y sureste de La Pampa.

La alimentación de la iguana overa se va modificando con la edad, de acuerdo con la evolución de su dentición. Los ejemplares más jóvenes comen caracoles terrestres, insectos, y gustan de pequeñas frutas carnosas. Luego, comienzan a capturar pequeños vertebrados y depredan huevos de yacaré, tortuga o gallina (conducta que hace que la especie sea perseguida por la gente de campo en algunas regiones). Los adultos más viejos, en cambio, comen materia orgánica en descomposición.

Como todos los poiquiloterms-esto es, animales de sangre fría- estos lagartos no pueden regular la temperatura interna de su cuerpo; característica **de la cual** se deriva buena parte de sus hábitos. **Éstos** son diurnos; sus actividades básicas se desarrollan entre las 11 de la mañana y las 4 de la tarde. Durante ese lapso, toman baños de sol y se dedican a la caza de sus presas. Otro rasgo que presenta la iguana overa, en relación con la necesidad de mantener su temperatura constante, es que en los meses fríos, entre fines de marzo y fines de agosto, hiberna, es decir, permanece inactiva, en cuevas que cava a poca profundidad.

El comportamiento depredador que caracteriza a estos reptiles **los** ha convertido en el blanco de los campesinos que tratan de defender sus animales de granja y en el de los cazadores interesados en su cuero. También los cambios climáticos han afectado la supervivencia de esta especie, **que** actualmente se encuentra en peligro de extinción.

(Extraído y adaptado de “Fauna argentina”, N° 22)

3.1 Ahora realiza las siguientes actividades:

a-Dada la siguiente serie de palabras, selecciona aquellas que sean hiperónimos de “iguana overa”: animal, ejemplares, poiquiloterms, lagarto, insecto, reptil.

b-Reemplaza las palabras subrayadas en el texto por sinónimos apropiados al contexto.

c-Si tuvieras que sustituir la palabra “pertenece” sin hacer modificaciones dentro de la oración en la cual aparece, ¿cuál de las siguientes opciones elegirías?: Está incluido/Corresponde/Forma parte.

d-En la secuencia “...buena parte de sus hábitos”, la palabra “buena” ¿significa lo mismo que en “Es una niña buena”? ¿Con qué adjetivo la sustituirías en el primer caso?

e-Indica qué tipo de relación establecen los siguientes conectores: *en cambio*, *esto es*, *es decir*. Después, reemplázalos en el texto por otros conectores del mismo valor.

f- ¿A qué elemento previamente mencionado en el texto se refieren las palabras destacadas en negrita?

Recuerda que puedes investigar si lo necesitas.