

Profesora: Andrea Cozzo

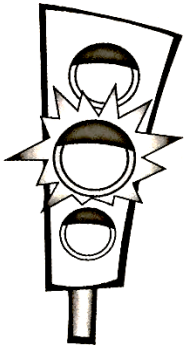
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Curso: 2º2 TURNO MAÑANA

Actividad N°2

Fecha de entrega límite: 2 DE JUNIO

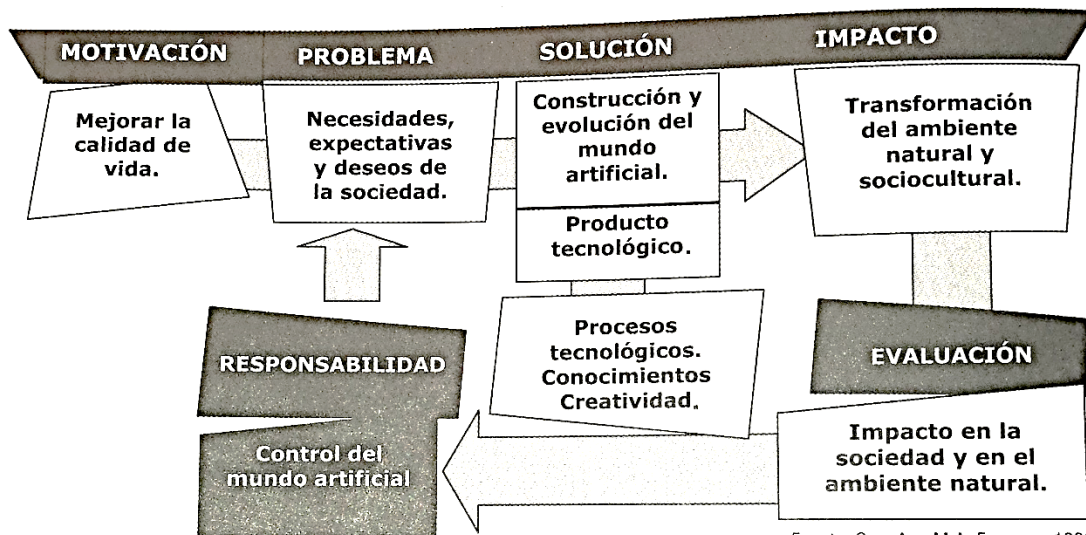
Mail para entrega y consultas:
escuela789tic@gmail.com



EL ACCIONAR DE LA TECNOLOGÍA

El ACCIONAR TECNOLÓGICO está constituido por un conjunto de ETAPAS a través de las cuales el hombre SATISFACE sus NECESIDADES elaborando BIENES y SERVICIOS. Todos los productos a través de este accionar sufren CAMBIOS a lo largo de su historia.

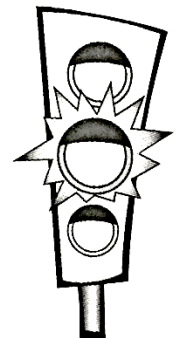
Para mejorar su calidad de vida y resolver sus problemas cotidianos (necesidades y deseos) el hombre crea productos tecnológicos. Éstos generan al crearse, emplearse y al desecharse transformaciones en el ambiente natural y sociocultural. Muchas de esas transformaciones condicionan la vida del hombre y afectan al mundo natural. Por ello es necesario evaluar dichos cambios con responsabilidad y proponer mejoras para aquellos que sean perjudiciales.



Fuente: Gay, A. y M.A. Ferreras. 1996

LAS ÁREAS DE DEMANDAS

La tecnología nace de las NECESIDADES (carencias) y DESEOS, responde a DEMANDAS (pedidos) y, mediante el desarrollo de productos tecnológicos, se propone la solución de problemas concretos de las personas, empresas, instituciones o del conjunto de la sociedad.



Las áreas de demanda, a las que la tecnología da respuesta, están asociadas a las necesidades y deseos de la sociedad. Estas áreas comprenden:

- Energía
- Recreación
- Seguridad
- Salud
- Comunicaciones
- Educación, capacitación
- Alimentación
- Información
- Transporte
- Vestimenta
- Vivienda - confort
- Mejoramiento del ambiente



LAS RESPUESTAS TECNOLÓGICAS A LAS ÁREAS DE DEMANDAS: LOS SISTEMAS TECNOLÓGICOS

El mundo creado por el hombre está integrado por distintos SISTEMAS TECNOLÓGICOS que responden a las necesidades y deseos sociales.

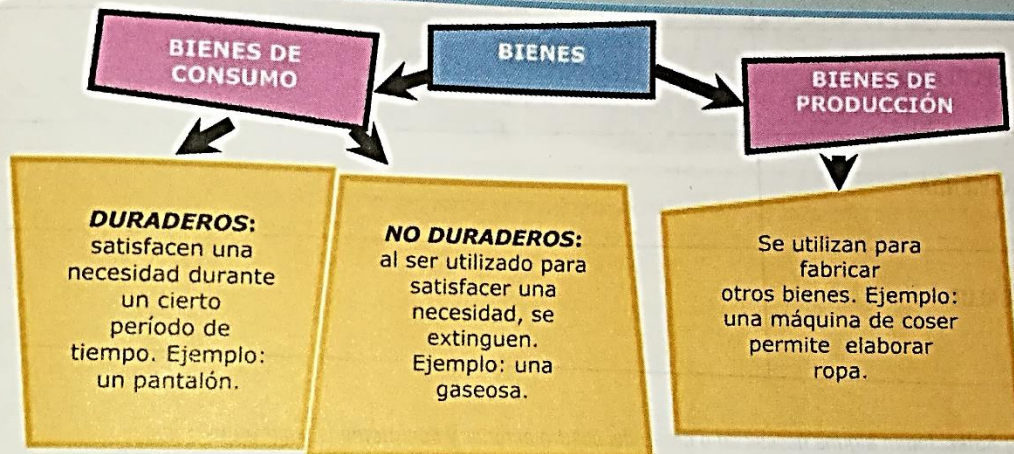
Estos sistemas están formados por diferentes productos tecnológicos: **servicios, productos y procesos**, que se relacionan entre sí.

Desde el inicio de la civilización hasta la actualidad, las necesidades y deseos del hombre han ido cambiando. Mientras en el hombre primitivo prevalecían la creación de objetos imprescindibles para la satisfacción de sus necesidades básicas que garantizaran su subsistencia, en la actualidad en las sociedades desarrolladas, el hombre actual busca satisfacer sus deseos educación, el esparcimiento y el confort. Por ello prioriza los servicios vinculados con la comunicación, la

LOS BIENES



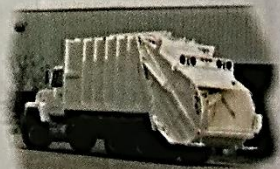
Un **bien** es un objeto material, tangible (que podemos tocar), creado para satisfacer directa o indirectamente una necesidad o deseo.



LOS SERVICIOS



Un **servicio**, es una acción, una prestación inmaterial o un trabajo que se efectúa para satisfacer una necesidad o deseo. Se caracterizan por producirse y consumirse en el mismo acto.



ACTIVIDAD

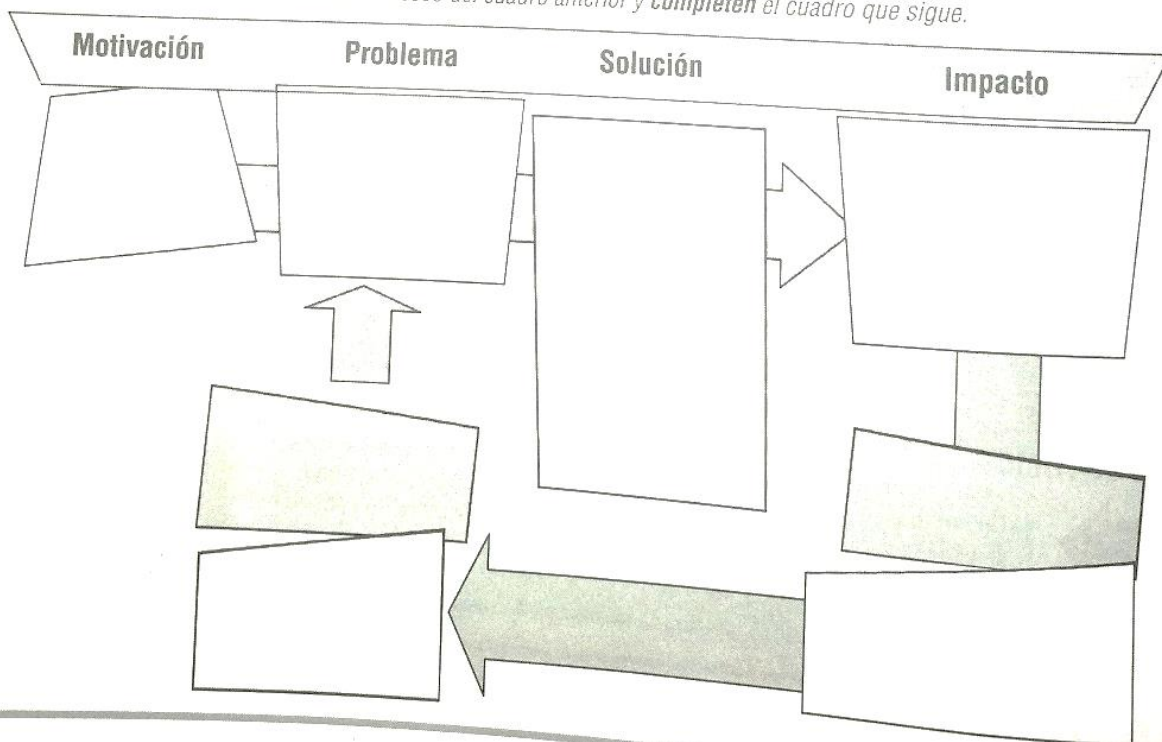
Cuando en una estación de servicios cargan combustible, ¿cuál es el bien y el servicio que se les ofrece? **Expliquen** en la carpeta.

ACTIVIDAD

1) Completen el siguiente cuadro.

NECESIDADES Y DESEOS	PRODUCTOS TECNOLÓGICOS
TRANSPORTE	Vehículos- redes viales-polici�a de tránsito- señales- leyes de tránsito-industrias automotrices-empresas de transporte- empresas expendedoras de combustible -concesionarias- talleres mecánicos, etc.
ALIMENTACIÓN	
SEGURIDAD	
RECREACIÓN	
VIVIENDA	
SALUD	

2) Seleccionen alguna necesidad o deseo del cuadro anterior y **completen** el cuadro que sigue.



CAMBIOS EN LA SOCIEDAD

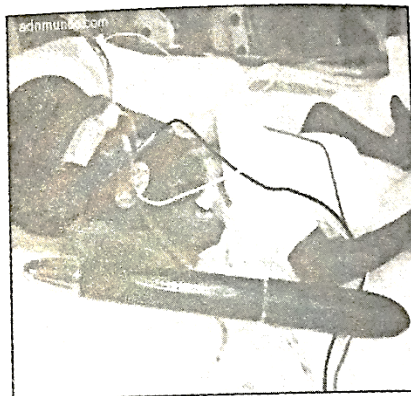


Demográficos: son los cambios en la población que se producen con la evolución de los productos tecnológicos, tales como: emigración hacia centros de producción generadores de trabajo, incremento de la sociedad de consumo, mayor urbanización de los centros poblados, alta concentración de la población, modificación de las tasas de natalidad y mortalidad debido a los avances en el campo de la medicina, aceleración del ritmo de vida, aumento del estrés, nuevas enfermedades por la contaminación (sonora, atmosférica, hídrica, etc.).

Sobrevive el bebé más pequeño y prematuro de la historia

Amillia Sonja Taylor sólo ha pasado 22 semanas en el vientre de su madre cuando lo normal serían entre 37 y 40 semanas. Cuando nació, pesó apenas 284 gramos.

La pequeña estadounidense se convirtió al final en un «bebé milagro». No sólo sobrevivió sino que está a punto de recibir el alta sin secuelas visibles, tras permanecer cuatro meses en la unidad de cuidados intensivos del Baptist Children's Hospital de Miami. Amillia nació a las 21 semanas y seis días de gestación; hasta la fecha ningún niño nacido antes de las 23 semanas de embarazo había conseguido sobrevivir. Hoy es el bebé prematuro con menos edad de gestación del mundo y el cuarto que sobrevive con un peso tan liviano.



Fuente: <http://noticias.ya.com/insolito/21/02/2007/bebe-gestacion-amillia.html>

ACTIVIDAD

Lean atentamente el artículo anterior ¿Creen que hubiera podido sobrevivir Amillia en los tiempos de los abuelos? Expliquen



Culturales: la escasez de puestos de trabajo y los constantes avances tecnológicos, hace necesario la capacitación permanente para acceder o mantener el empleo.

El desarrollo tecnológico ha provocado cambios en los estilos de vida de las personas, modificando las costumbres sociales y creando nuevos hábitos de consumo y de uso de servicios.



Laborales: el incremento de la utilización de la máquina en los procesos de producción provoca efectos positivos, ya que mejora la calidad y la seguridad, además de minimizar el esfuerzo del hombre. Pero también hay efectos negativos, como la desocupación y el reemplazo del hombre por la robotización.



EFFECTOS EN EL AMBIENTE



El desarrollo tecnológico ha generado efectos negativos sobre el medio ambiente, causando contaminación del suelo, del agua y del aire; destrucción de ecosistemas y hasta la extinción de algunas especies animales y vegetales del planeta.

Estos efectos deben ser evaluados por el hombre, y a partir de esa evaluación debe surgir la responsabilidad de atenuarlos si son negativos, para preservar el medio ambiente y mejorar los efectos positivos, lo que se constituye en un nuevo problema a resolver y una nueva razón para la innovación tecnológica, que disminuya el riesgo ecológico de los métodos de producción y de los productos. Por ello el **ACCIONAR TECNOLÓGICO** es un ciclo **retroalimentado** (espiral).

Fuente: Gomez W., enciclopedia Investiguemos.
Ciencia integrada 3. Voluntad



Efectos del accionar tecnológico en el ambiente natural

PÉRDIDA DE LA BIODIVERSIDAD.

DESERTIFICACIÓN DE LOS SUELOS.

CONTAMINACIÓN DEL AGUA, EL SUELO Y EL AIRE.

CALENTAMIENTO GLOBAL.

EXTINCIÓN DE ESPECIES.

DEFORESTACIÓN.

NOTICIAS

ACTIVIDAD

Identifiquen en los artículos periodísticos de la derecha, algunas de las problemáticas explicadas en el cuadro anterior.

ECOLOGÍA

Las papeleras y el conflicto entre la generación de trabajo y la contaminación del medio

En este conflicto que se ha generado por la instalación de las papeleras, aparece nuevamente el concepto de desarrollo sustentable.

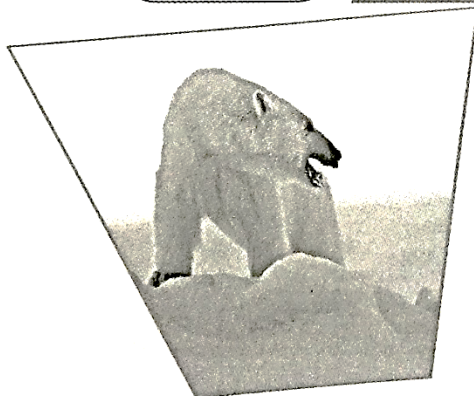
Los ambientalistas nos cuestionamos, ¿si a pesar de la disyuntiva generada entre la creación de nuevos puestos de trabajo y la posible contaminación de los recursos, no se debería llegar a un punto de equilibrio entre cuidar el ambiente y lograr beneficios económicos?...

La contaminación industrial, la gran deuda pendiente

Como es de público conocimiento, sabemos que en nuestra ciudad y en la región, existen graves problemas por contaminación causada por los desechos industriales. Existen una serie de industrias que necesitan una gran cantidad de agua para funcionar (minería, metalurgia, frigoríficas, lácteas, curtiembres, etc.). Como resultado de la manufacturación muchas aguas llevan consigo desechos de la propia fábrica, que deberían previamente ser tratados y depurados, de acuerdo a las normativas ambientales. No todas, lamentablemente, cumplen con estos requisitos, constituyendo una de las causas más graves de contaminación y deterioro de los cauces de agua y el medio ambiente.

Osos polares, en peligro de desaparecer

NUEVA YORK y WASHINGTON.- (The New York Times).- El Departamento del Interior de los Estados Unidos propuso la semana última que se calificara a los osos polares como especie amenazada, al decir que la pérdida acelerada del hielo ártico que constituye la plataforma de caza de los osos ha llevado a los biólogos a creer que las poblaciones van a declinar, tal vez drásticamente, en las próximas décadas.



Fuente:

<http://www.laopinion-rafaela.com.ar/27/02/10>

ACTIVIDAD

Respondan a los siguientes cuestionamientos y posteriormente **realicen** un panel de discusión con sus compañeros para reflexionar sobre la problemática del consumismo en nuestra época.

• **Señalen** entre los siguientes bienes materiales y servicios, cuáles son importantes para el desarrollo de una persona:

- 1) videocable
- 2) educación
- 3) electricidad
- 4) alimentos
- 5) servicios sanitarios
- 6) aparatos electrodomésticos de última generación
- 7) agua potable y de calidad
- 8) vivienda moderna
- 9) dormitorio individual
- 10) aparatos de audio
- 11) juegos de computación
- 12) accesibilidad a libros
- 13) automóvil /moto

a- ¿Qué hacen con los productos cuando se rompen o deterioran? **Marquen** con una cruz.

- 1) Los reciclan.
- 2) Los regalan o los donan sin repararlos.
- 3) Los reparan y luego los regalan.
- 4) Los reparan y los siguen utilizando hasta que se vuelvan a romper.
- 5) Los tiran.

b- ¿Qué creen que es la moda? ¿Se consideran personas que están a la moda? ¿Por qué? ¿Creen que son mejores personas por estarlo?

c- ¿Creen que estar a la moda les ayuda a ser mejor aceptados por sus pares?

d- ¿Qué criterios tienen en cuenta para asignarle valor a sus bienes materiales?

e- ¿Creen que el precio que poseen en el mercado los hace más valiosos?

f- **Describan** las diferencias que piensan que existen entre la vida de un adolescente de un barrio residencial de nuestra ciudad con otro que vive en Traslasierra o áreas rurales de la provincia.

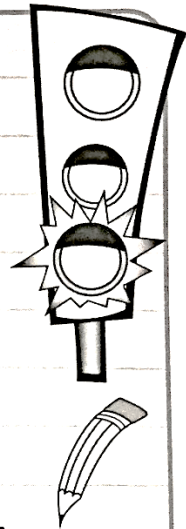
g- **Piensen** en los avisos comerciales que miran en televisión y respondan:

1) ¿Con qué valores se asocia el uso de los productos que se publicitan?

2) ¿Creen que estos valores realmente se logran con la compra de esos productos? **Expliquen.**

h- **Expliquen** por qué el despilfarro de bienes y recursos deteriora el medio ambiente. **Den un ejemplo.**

i- **Sugieran** cambios que crean son posibles, para atenuar el consumismo de bienes y despilfarro de recursos.



Completen el siguiente cuadro sinóptico con la información trabajada en las páginas anteriores.



En la sociedad

En el ambiente

Cambios del accio-
nar tecnológico