







CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS

Introducción:
En la vida cotidiana, parece fácil distinguir lo vivo de lo no vivo. Sin embargo, al hacerlo, solo se tienen en cuenta algunas características de los seres vivos que no siempre se presentan en todos ellos. Cuestiones del tipo: «si se mueve», «si respira», «si envejece», «si siente», en fin, la conocida frase: «Nace, crece, se reproduce y muere»; todo ello no alcanza para caracterizar a un ser vivo. Es claro que una piedra no está viva o que el asfalto de la calle no es vida, mientras que la mariposa que vuela sí está viva, igual que un perro que ladra o un gatito que ronronea. La biología permite adentrarse en características más complejas que aparecen con la vida y también invita a preguntarse dónde están los límites y a imaginar nuevas características de lo vivo. En esta actividad, los alumnos se sumergirán en esta mirada.
Los seres vivos comparten, dentro de su inmensa variedad, las siguientes características elementales:

- Adaptación: Capacidad de los seres vivos para reacondicionarse o los factores del medio. Es progresiva y se manifiesta mediante cambios en sus estructuras, tamaños, colores, comportamientos.
- Irritabilidad: Capacidad de los seres vivos para responder a los estímulos del ambiente. Por ejemplo los animales: a través de los órganos de los sentidos, perciben los estímulos externos y los internos a través de receptores de temperatura, dolor, estiramiento radiación, lluvia, frio, sol, alarma de los bomberos, etc.
- Reproducción: Capacidad que tiene una especie de generar descendientes.
- Nutrición: Proceso que permite a los organismos adquirir los nutrientes para formar la materia (órganos, sangre, tejidos, células, etc.) y energía que requiere para realizar sus actividades.
- Respiración: Intercambio gaseoso que le permite elaborar la energía que necesita.
- Crecimiento: Es cuando los seres vivos aumentan progresivamente de tamaño hasta alcanzar los límites característicos de su especie, gracias a la utilización de los nutrientes adquiridos de sus alimentos.
- Metabolismo: Suma de las actividades químicas que se llevan a cabo dentro de un organismo.
- Movimiento: capacidad de desplazarse.
- Organización Celular: La célula es la unidad fundamental de los seres vivos que contiene todo el material necesario para mantener los procesos vitales como crecimiento, nutrición y reproducción. Se encuentra en variedad de formas, tamaños y funciones.
- Homeostasis: es una propiedad de los organismos que consiste en su capacidad de mantener una condición interna estable compensando los cambios en su entorno mediante el intercambio regulado de materia y energía con el exterior.

Actividad:

1)- Observa el cuadro con Características de algunos Seres Vivos y objetos inanimados. Completa las características que faltan para cada ejemplo.

Ejemplos	Pez	Hongo	Planta	Roca de lava	Auto a Pilas	Yo
Características						
¿De qué está hecho?		De Células		Minerales y otros materiales		
¿Se mueve?		Carecen de movilidad				
¿Cuál es su origen?	Otros peces			Volcánico	Fábrica	
¿Cambia de tamaño o crece?				No		
¿Respira?			Sí			
¿Necesita alimento?		Sí				
¿Elimina desechos?					No	Sí
¿Utiliza energía?				No		
¿Qué le pasa si aumenta la temperatura?		Se seca o muere.				Suda

- 2)- Busquen todas las definiciones que puedan de la palabra **VIDA**. Para eso, revisen diccionarios, Internet, libros de texto, y anoten toda la información que encontraron.
 - a) Con esta nueva información que proviene de diferentes fuentes, realicen un mapa conceptual.
- 3)- Escribe en tu carpeta los conceptos de cada una de las características elementales.
 - a) ¿Por qué creen que estos conceptos son importantes para definir la vida?
- 4)- ¿Pueden encontrar ejemplos de seres vivos que cumplan con cada uno de ellos de forma independiente?
 - a) ¿Pueden encontrar ejemplos de objetos inanimados?
 - b)- Ahora, busquen ejemplos que cumplan con todos a la vez.
 - c)- ¿Cuáles son las semejanzas y diferencias entre los seres vivos y los objetos inanimados?
- 5)- Para apreciar al Humano como organismo, argumente como lo podría incluir en el grupo de seres vivos.

❖ **Información Importante:**

El siguiente trabajo deberá ser presentado al inicio de clases, es decir deberá entregarlo en el primer encuentro con la Profesora de Biología.